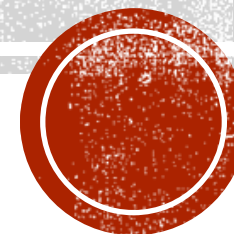


ORIENTACIÓN ACADÉMICA FINALIZAMOS 2º ESO

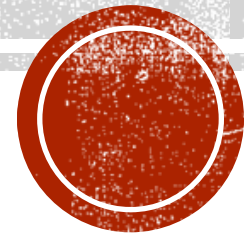
IES CIUDAD JARDÍN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



DESPUÉS DE 1º ESO

¿QUÉ PUEDE OCURRIR?



PMAR

Dirigidos preferentemente a alumnos/as que presenten **dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo. Y en vuestro caso como alumnado de 1°ESO se tendría que producir el siguiente requisito.**

- **A.** Hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y una vez cursado 1°ESO no estén en condiciones de promocionar a 2°ESO. En este caso, el PMAR se desarrolla en los cursos 2° y 3°ESO.

El equipo docente podrá proponer al padre, madre o persona que ejerza la tutela legal del alumnado, la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

Con carácter general, para la incorporación a PMAR se tendrá en consideración, por parte del equipo docente, las **posibilidades** de que, con la incorporación al programa, **el alumnado pueda superar las dificultades que presenta** para seguir el currículo con la estructura general de la etapa.

La incorporación al programa **requerirá el informe de evaluación psicopedagógica** correspondiente del departamento de orientación del centro docente, y se realizará **una vez oído** el alumno o la alumna y su padre, madre o persona que ejerza su tutela legal.



ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN EL PMAR

- a) **Ámbito lingüístico y social**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Geografía e Historia, y Lengua Castellana y Literatura.
- b) **Ámbito científico-matemático**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Matemáticas, Biología y Geología, y Física y Química.

Asimismo, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán establecer un **ámbito de lenguas extranjeras**, en el que se incluirán los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia troncal Primera Lengua Extranjera.

Además, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán incluir en el ámbito científico-matemático los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia específica Tecnología o bien crear un ámbito práctico para abordar dicho currículo.

En nuestro IES no contamos con el ámbito práctico por el momento y el ámbito de Lengua Extranjera varía cada año en función de los recursos personales con los que cuenta el centro. Así en el curso 2020/2021 hemos contado con el ámbito de Lengua Extranjera para el alumnado de 3ºESO que está cursando el PMAR, pero para el alumnado de 2ºESO han cursado Lengua Extranjera en su grupo de referencia.



2ºESO GRUPO DEL PMAR

| BLOQUES DE ASIGNATURAS | ÁMBITOS / MATERIAS | SESIONES LECTIVAS |
|--|--|-------------------------------------|
| TRONCALES GENERALES | <p>Ámbito de carácter lingüístico y social</p> <p>Ámbito de carácter científico-matemático</p> <p>Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera (cada año puede variar en función de los recursos personales con los que cuente nuestro IES)</p> | <p>15</p> <p>3</p> |
| ESPECÍFICAS | <p>Educación Física</p> <p>Educación Plástica, Visual y Audiovisual o Música</p> <p>Religión / Valores Éticos</p> <p>Ámbito práctico / Tecnología (no solemos tener ámbito práctico en nuestro IES, por lo que Tecnología se cursa en el grupo ordinario)</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>ESPECÍFICAS DE OPCIÓN- LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</p> <p>ELEGIR 1</p> <p>En nuestro centro se suele incrementar los ámbitos, motivo por el cual quedaríais exentos de realizar una de estas asignaturas, que son de oferta obligatoria por los centros docentes.</p> | <p>Cambios Sociales y Género</p> <p>Cultura Clásica</p> <p>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</p> <p>Segunda Lengua Extranjera</p> <p>Incremento de ámbitos</p> <p>Ampliación del horario de Primera Lengua Extranjera y Educación Física.</p> <p>Oratoria y Debate</p> <p>Computación y Robótica</p> | <p>2</p> |
| TUTORÍA | <p>Tutoría con el grupo de referencia</p> <p>Tutoría específica con el orientador o la orientadora</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| TOTAL SESIONES LECTIVAS | | 30 |



AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS/AS DEL PMAR

- El currículo de los ámbitos, así como las actividades formativas de la tutoría específica se desarrollarán en el grupo del PMAR.



PROMOCIÓN DE CURSO

- Habéis aprobado todas las materias cursadas.
- Tenéis evaluación negativa en 2 materias como máximo, que NO sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.

EXCEPCIÓN:

De forma excepcional el equipo docente podrá autorizar la promoción con evaluación negativa en **3 materias** cuando se den **CONJUNTAMENTE** las siguientes condiciones:

- Que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas.
- Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide al alumno o alumna seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica
- Que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.



OTRA EXCEPCIONALIDAD

- El equipo docente podrá también autorizar de forma excepcional la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa en **dos materias** que sean **Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas** de forma simultánea, cuando considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica, y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el documento consejo orientador entregado a la finalización del curso escolar.





NO PROMOCIÓN

**CURSARÉIS DE NUEVO EL SIGUIENTE CURSO
ACADÉMICO TODAS LAS MATERIAS DE 1º
ESO**





Y vuelta a empezar



¿POR QUÉ HE FRACASADO?

¿enfermedad? ¿absentismo? ¿falta de hábito de estudio?

¿desmotivación? ¿problemas personales o familiares?

¿problemas atencionales?...



¡SOLUCIONÉMOSLO!



Crear que todo tiene solución
no es Optimismo,
es TALENTO



MATERIAS Y ORGANIZACIÓN HORARIA DE 2º ESO

| BLOQUE DE ASIGNATURAS | 2ºESO | NÚMERO DE HORAS |
|--|--|-----------------------|
| TRONCALES GENERALES | Lengua Castellana y Literatura Física y Química Geografía e Historia 1ª Lengua Extranjera.: INGLÉS Matemáticas | 4 3 3 3 4 |
| ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS | Educación Física EPVA (Educ. Plástica, Visual y Audiovisual) Música Valores éticos o Religión Tecnología | 2 2 2 1 3 |
| ESPECÍFICAS DE OPCIÓN -LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Elegir 1 Oferta obligada por los centros docentes. | Cambios sociales y de género Cultura clásica Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial 2ª Lengua Extranjera: Francés Oratoria y debate Computación y Robótica Materia de diseño propio (no sabemos si propondremos alguna) Ampliación del horario de Primera Lengua Extranjera y Educación Física (1/1) | 2 |
| TUTORÍA | | 1 |



AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA Y EDUCACIÓN FÍSICA

LOS CENTROS DOCENTES EN EL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA PODRÁN REFORZAR O PROFUNDIZAR EN ELLAS.

EN ESTE CASO, ENTONCES SE CURSARÍA 1 HORA MÁS DE LENGUA EXTRANJERA Y 1 HORA MÁS DE EDUCACIÓN FÍSICA,.

Y En ambos casos la calificación del alumnado se incluirá en la de la propia materia objeto de refuerzo o ampliación, utilizando el término «Exento» en la casilla referida a la materia específica de opción o de libre configuración autonómica, en su caso, y el código «EX» en la casilla referida a la calificación de las mismas.

