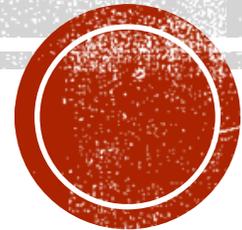


# ORIENTACION ACADÉMICA PASO A 4<sup>º</sup> ESO

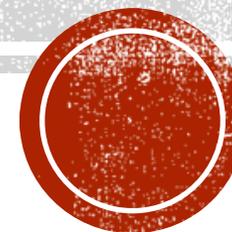
IES CIUDAD JARDÍN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



# DESPUÉS DE 3º ESO

¿QUÉ PUEDE OCURRIR?



# PMAR

**Dirigidos preferentemente** a alumnos/as que presenten **dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo. Y en vuestro caso como alumnado de 3ºESO se tendría que producir el siguiente requisito.**

**C.** Excepcionalmente, habiendo cursado 3ºESO no estén en condiciones de promocionar a 4ºESO. En este caso, el PMAR se desarrolla en 3º repitiendo.

El equipo docente podrá proponer al padre, madre o persona que ejerza la tutela legal del alumnado, la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

Con carácter general, para la incorporación a PMAR se tendrá en consideración, por parte del equipo docente, las **posibilidades** de que, con la incorporación al programa, **el alumnado pueda superar las dificultades que presenta** para seguir el currículo con la estructura general de la etapa.

La incorporación al programa **requerirá el informe de evaluación psicopedagógica** correspondiente del departamento de orientación del centro docente, y se realizará **una vez oído** el alumno o la alumna y su padre, madre o persona que ejerza su tutela legal.



# ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN EL PMAR

- a) **Ámbito lingüístico y social**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Geografía e Historia, y Lengua Castellana y Literatura.
- b) **Ámbito científico-matemático**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Matemáticas, Biología y Geología, y Física y Química.

Asimismo, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán establecer un **ámbito de lenguas extranjeras**, en el que se incluirán los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia troncal Primera Lengua Extranjera.

Además, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán incluir en el ámbito científico-matemático los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia específica Tecnología o bien crear un ámbito práctico para abordar dicho currículo.

En nuestro IES no contamos con el ámbito práctico por el momento y el ámbito de Lengua Extranjera varía cada año en función de los recursos personales con los que cuenta el centro.



# 3ºESO GRUPO DEL PMAR

BLOQUES DE ASIGNATURAS	ÁMBITOS / MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	<p>Ámbito de carácter lingüístico y social</p> <p>-Ámbito de carácter científico-matemático</p> <p>-Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera ( en función de los recursos persales del IES, cada año puede variar)</p>	<p>15</p> <p>4</p>
ESPECÍFICAS	<p>Educación Física</p> <p>Ámbito práctico / Tecnología (no solemos tener ámbito práctico en nuestro IES)</p> <p>Religión / Valores Éticos</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN- LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA ELEGIR UNA	<p>Cambios Sociales y Género</p> <p>Cultura Clásica</p> <p>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</p> <p>Segunda Lengua Extranjera</p> <p>Música</p> <p>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</p> <p>Incremento de ámbitos</p> <p>Ampliación del horario de ByG/GH/EF/1ª LE (a elegir 2)</p> <p><b>Materia de diseño propio</b>(no sabemos aún si ofertaremos alguna)</p> <p>Oratoria y Debate.</p> <p>Computación y Robótica.</p> <p>Ampliación del horario de BYG/GH/EF/1ªLE</p>	<p>2</p>
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA OBLIGATORIA	<p>Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos</p>	<p>1</p>
TUTORÍA	<p>Tutoría con el grupo de referencia</p> <p>Tutoría específica con el orientador o la orientadora</p>	<p>1</p> <p>1</p>
TOTAL SESIONES LECTIVAS		<p>30</p>



# PROMOCIÓN DE CURSO

- Habéis aprobado todas las materias cursadas.
- Tenéis evaluación negativa en 2 materias como máximo, que NO sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.

## EXCEPCIÓN:

De forma excepcional el equipo docente podrá autorizar la promoción con evaluación negativa en **3 materias** cuando se den **CONJUNTAMENTE** las siguientes condiciones:

- Que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas.
- Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide al alumno o alumna seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica
- Que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.



# OTRA EXCEPCIONALIDAD

- El equipo docente podrá también autorizar de forma excepcional la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa en **dos materias** que sean **Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas** de forma simultánea, cuando considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica, y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el documento consejo orientador entregado a la finalización del curso escolar.





# **NO PROMOCIÓN**

**CURSARÉIS DE NUEVO EL SIGUIENTE CURSO  
ACADÉMICO TODAS LAS MATERIAS DE 3º  
ESO**





Y vuelta a empezar



# ¿POR QUÉ HE FRACASADO?

¿enfermedad? ¿absentismo? ¿falta de hábito de estudio?

¿desmotivación? ¿problemas personales o familiares?

¿problemas atencionales?...



# ¡SOLUCIONÉMOSLO!



Crear que todo tiene solución  
no es Optimismo,  
es TALENTO



# MATERIAS Y ORGANIZACIÓN HORARIA DE 4º ESO

BLOQUE DE ASIGNATURAS	ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO	ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Nº DE HORAS
TRONCALES GENERALES	Geografía e Historia Lengua Castellana y Literatura Primera Lengua Extranjera (INGLÉS) <b>Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas</b>	Geografía e Historia Lengua Castellana y Literatura Primera Lengua Extranjera (INGLÉS) <b>Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas</b> <i>Se da la opción de que Lengua Castellana e Inglés se puedan agrupar en un ámbito de comunicación lingüístico, para el alumnado con dificultades de aprendizaje.</i>	3 3 4 4
TRONCALES DE OPCIÓN (De oferta obligatoria en los centros, pero no se impartirán con un número inferior a 10 alumnos). (ELEGIR 2)	Biología y Geología Economía Física y Química Latín	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial Tecnología	3 3 3 3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física Religión o Valores Éticos		2 1
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN - LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA. (Se impartirán si hay un mínimo de 15 alumnos) <i>Las marcadas en morado serán de oferta obligatoria por el centro.</i> <i>Elegir 2</i>	Artes Escénicas y Danza. Cultura Científica Cultura Clásica. <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i> Filosofía <i>Música</i> <i>Segunda Lengua Extranjera-Francés</i> <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación</i> Tecnología Aprendizaje Social y Emocional . <b>Materia troncal no cursada que podrá ser de cualquiera de las opciones.</b> Materia de diseño propio (varía cada curso) <b>Programa de refuerzo de materias troncales generales.</b> Materia de diseño propio (Nutrición, Salud y Calidad de Vida).		3
TUTORÍA			1
TOTAL SESIONES LECTIVAS			30



# PROGRAMAS DE REFUERZO DE MATERIAS GENERALES DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES

## DESTINATARIOS:

- Alumnado que haya seguido un PMAR.
- Alumnado que esté repitiendo 4º ESO.
- Alumnado procedente de 3º ESO, promociona a 4º ESO y requiera refuerzo(especificado en su consejo orientador)

El alumnado que curse estos programas estará exento de cursar una de las materias del bloque de asignaturas específicas de opción o de libre configuración autonómica



**¿QUÉ PASARÍA SI HE CURSADO MATEMÁTICAS  
ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS EN 3º ESO  
Y DURANTE EL CURSO COMPRUEBO QUE NO DEBERÍA  
HABERLAS ELEGIDO?**

**A estos efectos, no será vinculante la opción  
cursada en tercero de Educación**

**Secundaria Obligatoria relativa a la materia  
Matemáticas.**



# ¿MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS O MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS?

formación  
profesional



- Si vuestro interés vocacional está en el ámbito de la formación profesional ,deberéis cursar Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.
- Si tenéis intención de realizar alguna modalidad de bachillerato deberíais cursar la Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas.



# FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA

Títulos de formación profesional de grado medio:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-medio/catalogo>

Vídeos promocionales de Formación Profesional de Málaga:

<https://www.youtube.com/watch?v=x2CCaISfq7c&list=PLniOn8UsKhuIKhonhexwzjxPiUhXcVkaV>



# MODALIDADES DE BACHILLERATO

- **Ciencias.**
- **Humanidades y Ciencias Sociales.**
- **Artes (no tenemos esta modalidad en nuestro IES).**



# ITINERARIOS DEL BACHILLERATO

## MODALIDAD DE CIENCIAS:

- Ciencias de la salud y medio ambiente.
- Tecnológico

## MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:

- Humanidades.
- Ciencias Sociales.

## MODALIDAD DE ARTES:

- Artes Plásticas, Diseño e Imagen.
- Artes escénicas, Música y Danza.



# **EN FUNCIÓN DEL ITINERARIO QUE ESCOJÁIS, ESTARÉIS MÁS CAPACITADOS PARA CURSAR UN DETERMINADO GRADO UNIVERSITARIO O UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.**

- Itinerario de Ciencias de la Salud: medicina, farmacia, fisioterapia...
- Itinerario Tecnológico: Arquitectura Naval, Ingeniería electrónica, Ingeniería informática...
- Itinerario de Humanidades: Estudios Ingleses, Geografía e Historia, Filología Hispánica...
- Itinerario de Ciencias Sociales: Análisis económico, Administración de Empresas, Derecho, Ciencias Políticas...
- Itinerario de Artes Plásticas, Diseño e Imagen: Bellas Artes, Composición de músicas contemporáneas...
- Itinerario de Artes Escénicas, Música y Danza: en Málaga no hay grados universitarios ligados a este itinerario, pero podríais por ejemplo continuar estudios en la Escuela Superior de Arte Dramático. Ó a Enseñanzas Artísticas Superiores de Danza, Música...



# FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-superior/catalogo>

