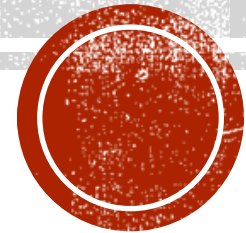


ORIENTACION ACADÉMICA PASO A 4^º ESO

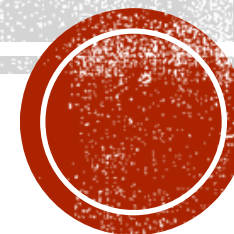
IES CIUDAD JARDÍN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



DESPUÉS DE 3º ESO

¿QUÉ PUEDE OCURRIR?



PMAR

Dirigidos preferentemente a alumnos/as que presenten **dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo. Y en vuestro caso como alumnado de 3ºESO se tendría que producir el siguiente requisito.**

C. Excepcionalmente, habiendo cursado 3ºESO no estén en condiciones de promocionar a 4ºESO. En este caso, el PMAR se desarrolla en 3º repitiendo.

El equipo docente podrá proponer al padre, madre o persona que ejerza la tutela legal del alumnado, la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

Con carácter general, para la incorporación a PMAR se tendrá en consideración, por parte del equipo docente, las **posibilidades** de que, con la incorporación al programa, **el alumnado pueda superar las dificultades que presenta** para seguir el currículo con la estructura general de la etapa.

La incorporación al programa **requerirá el informe de evaluación psicopedagógica** correspondiente del departamento de orientación del centro docente, y se realizará **una vez oído** el alumno o la alumna y su padre, madre o persona que ejerza su tutela legal.



ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN EL PMAR

- a) **Ámbito lingüístico y social**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Geografía e Historia, y Lengua Castellana y Literatura.
- b) **Ámbito científico-matemático**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Matemáticas, Biología y Geología, y Física y Química.

Asimismo, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán establecer un **ámbito de lenguas extranjeras**, en el que se incluirán los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia troncal Primera Lengua Extranjera.

Además, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán incluir en el ámbito científico-matemático los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia específica Tecnología o bien crear un ámbito práctico para abordar dicho currículo.

En nuestro IES no contamos con el ámbito práctico por el momento y el ámbito de Lengua Extranjera varía cada año en función de los recursos personales con los que cuenta el centro.



3ºESO GRUPO DEL PMAR

BLOQUES DE ASIGNATURAS	ÁMBITOS / MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	<p>Ámbito de carácter lingüístico y social</p> <p>-Ámbito de carácter científico-matemático</p> <p>-Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera (en función de los recursos persales del IES, cada año puede variar)</p>	<p>15</p> <p>4</p>
ESPECÍFICAS	<p>Educación Física</p> <p>Ámbito práctico / Tecnología (no solemos tener ámbito práctico en nuestro IES)</p> <p>Religión / Valores Éticos</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN- LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA ELEGIR UNA	<p>Cambios Sociales y Género</p> <p>Cultura Clásica</p> <p>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</p> <p>Segunda Lengua Extranjera</p> <p>Música</p> <p>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</p> <p>Incremento de ámbitos</p> <p>Ampliación del horario de ByG/GH/EF/1ª LE (a elegir 2)</p> <p>Materia de diseño propio(no sabemos aún si ofertaremos alguna)</p> <p>Oratoria y Debate.</p> <p>Computación y Robótica.</p> <p>Ampliación del horario de BYG/GH/EF/1ªLE</p>	<p>2</p>
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA OBLIGATORIA	<p>Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos</p>	<p>1</p>
TUTORÍA	<p>Tutoría con el grupo de referencia</p> <p>Tutoría específica con el orientador o la orientadora</p>	<p>1</p> <p>1</p>
TOTAL SESIONES LECTIVAS		<p>30</p>



PROMOCIÓN DE CURSO

- Habéis aprobado todas las materias cursadas.
- Tenéis evaluación negativa en 2 materias como máximo, que NO sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.

EXCEPCIÓN:

De forma excepcional el equipo docente podrá autorizar la promoción con evaluación negativa en **3 materias** cuando se den **CONJUNTAMENTE** las siguientes condiciones:

- Que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas.
- Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide al alumno o alumna seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica
- Que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.



OTRA EXCEPCIONALIDAD

- El equipo docente podrá también autorizar de forma excepcional la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa en **dos materias** que sean **Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas** de forma simultánea, cuando considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica, y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el documento consejo orientador entregado a la finalización del curso escolar.





NO PROMOCIÓN

**CURSARÉIS DE NUEVO EL SIGUIENTE CURSO
ACADÉMICO TODAS LAS MATERIAS DE 3º
ESO**





Y vuelta a empezar



¿POR QUÉ HE FRACASADO?

¿enfermedad? ¿absentismo? ¿falta de hábito de estudio?

¿desmotivación? ¿problemas personales o familiares?

¿problemas atencionales?...



¡SOLUCIONÉMOSLO!



Crear que todo tiene solución
no es Optimismo,
es TALENTO



MATERIAS Y ORGANIZACIÓN HORARIA DE 4º ESO

BLOQUE DE ASIGNATURAS	ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO	ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Nº DE HORAS
TRONCALES GENERALES	Geografía e Historia Lengua Castellana y Literatura Primera Lengua Extranjera (INGLÉS) Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	Geografía e Historia Lengua Castellana y Literatura Primera Lengua Extranjera (INGLÉS) Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas <i>Se da la opción de que Lengua Castellana e Inglés se puedan agrupar en un ámbito de comunicación lingüístico, para el alumnado con dificultades de aprendizaje.</i>	3 3 4 4
TRONCALES DE OPCIÓN (De oferta obligatoria en los centros, pero no se impartirán con un número inferior a 10 alumnos). (ELEGIR 2)	Biología y Geología Economía Física y Química Latín	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial Tecnología	3 3 3 3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física Religión o Valores Éticos		2 1
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN - LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA. (Se impartirán si hay un mínimo de 15 alumnos) <i>Las marcadas en morado serán de oferta obligatoria por el centro.</i> <i>Elegir 2</i>	Artes Escénicas y Danza. Cultura Científica Cultura Clásica. <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i> Filosofía <i>Música</i> <i>Segunda Lengua Extranjera-Francés</i> <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación</i> Tecnología Aprendizaje Social y Emocional . Materia troncal no cursada que podrá ser de cualquiera de las opciones. Materia de diseño propio (varía cada curso) Programa de refuerzo de materias troncales generales. Materia de diseño propio (Nutrición, Salud y Calidad de Vida).		3
TUTORÍA			1
TOTAL SESIONES LECTIVAS			30



PROGRAMAS DE REFUERZO DE MATERIAS GENERALES DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES

DESTINATARIOS:

- Alumnado que haya seguido un PMAR.
- Alumnado que esté repitiendo 4° ESO.
- Alumnado procedente de 3° ESO, promociona a 4° ESO y requiera refuerzo(especificado en su consejo orientador)

El alumnado que curse estos programas estará exento de cursar una de las materias del bloque de asignaturas específicas de opción o de libre configuración autonómica



**¿QUÉ PASARÍA SI HE CURSADO MATEMÁTICAS
ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS EN 3º ESO
Y DURANTE EL CURSO COMPRUEBO QUE NO DEBERÍA
HABERLAS ELEGIDO?**

**A estos efectos, no será vinculante la opción
cursada en tercero de Educación**

**Secundaria Obligatoria relativa a la materia
Matemáticas.**



¿MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS O MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS?

formación
profesional



- **Si vuestro interés vocacional está en el ámbito de la formación profesional ,deberéis cursar Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.**
- **Si tenéis intención de realizar alguna modalidad de bachillerato deberíais cursar la Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas.**



FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA

Títulos de formación profesional de grado medio:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-medio/catalogo>

Vídeos promocionales de Formación Profesional de Málaga:

<https://www.youtube.com/watch?v=x2CCaISfq7c&list=PLniOn8UsKhuIKhonhexwzjxPiUhXcVkaV>



MODALIDADES DE BACHILLERATO

- **Ciencias.**
- **Humanidades y Ciencias Sociales.**
- **Artes (no tenemos esta modalidad en nuestro IES).**



ITINERARIOS DEL BACHILLERATO

MODALIDAD DE CIENCIAS:

- Ciencias de la salud y medio ambiente.
- Tecnológico

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:

- Humanidades.
- Ciencias Sociales.

MODALIDAD DE ARTES:

- Artes Plásticas, Diseño e Imagen.
- Artes escénicas, Música y Danza.



EN FUNCIÓN DEL ITINERARIO QUE ESCOJÁIS, ESTARÉIS MÁS CAPACITADOS PARA CURSAR UN DETERMINADO GRADO UNIVERSITARIO O UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.

- Itinerario de Ciencias de la Salud: medicina, farmacia, fisioterapia...
- Itinerario Tecnológico: Arquitectura Naval, Ingeniería electrónica, Ingeniería informática...
- Itinerario de Humanidades: Estudios Ingleses, Geografía e Historia, Filología Hispánica...
- Itinerario de Ciencias Sociales: Análisis económico, Administración de Empresas, Derecho, Ciencias Políticas...
- Itinerario de Artes Plásticas, Diseño e Imagen: Bellas Artes, Composición de músicas contemporáneas...
- Itinerario de Artes Escénicas, Música y Danza: en Málaga no hay grados universitarios ligados a este itinerario, pero podríais por ejemplo continuar estudios en la Escuela Superior de Arte Dramático. Ó a Enseñanzas Artísticas Superiores de Danza, Música...



FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-superior/catalogo>

