

La jefatura de estudios del IES realiza una propuesta de calendario de reuniones que es modificada y aprobada de forma consensuada por todos los presentes, quedando fijado el siguiente calendario de actuaciones para la organización del Programa de Tránsito:

Ámbito de coordinación	Objetivos	Actuaciones	Temporalización	Responsable/s	Recursos
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO ACOGIDA DEL ALUMNADO</b></p>	<p>Informar al alumnado de las características del IES, aspectos de organización, funcionamiento y convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción del alumnado.</li> <li>- Reunión informativa sobre organización, normas de convivencia y aspectos que les sirvan de ayuda.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">SEPTIEMBRE</p> <p style="text-align: center;">Primer día de incorporación al centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Director IES</li> <li>- Orientadora IES</li> <li>- Tutores/as ESO</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO ACOGIDA DEL ALUMNADO</b></p>	<p>Facilitar el proceso de incorporación del alumnado y clima de convivencia del centro. (siempre que las condiciones sanitarias lo permitan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de jornada de convivencia y gymkana cooperativa.</li> <li>- Realización de jornada de convivencia</li> <li>- Puesta en práctica de gymkana cooperativa por parte del alumnado de 2º de Bachillerato.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">SEPTIEMBRE / OCTUBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de estudios IES.</li> <li>- Tutores/as de 1 de ESO.</li> <li>- Departamentos didácticos implicados.</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>EQUIPO DE TRÁNSITO</b></p>	<p>Constituir el equipo de tránsito entre IES y Ceips.</p>	<p>- Reunión de todos los componentes del equipo para su constitución.</p>	<p style="text-align: center;">SEPTIEMBRE (9 de noviembre de 2021 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directores/as centros.</li> <li>- Jefatura de estudios IES y Ceips.</li> <li>- Orientadora IES y orientadores/as EOE.</li> <li>- Personas titulares de Jefaturas de departamentos didácticos de materias troncales con carácter instrumental</li> <li>- Coordinadores/as de 3 ciclo de EP</li> <li>- Maestros y maestras de PT y AL</li> <li>- Tutores/as de 6 primaria</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS</b></p>	<p>Informar a las familias de las características de 1ª ESO. Informar de aspectos generales del centro: actividades complementarias y extraescolares. Normas de convivencia. Programas educativos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">OCTUBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Director IES</li> <li>- Orientadora IES</li> <li>- Tutores/as de 1 ESO</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE SEGUIMIENTO DE ACCIÓN TUTORIAL</b></p>	<p>Transmitir información sobre el proceso de incorporación del alumnado y resolver posibles deficiencias encontradas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión para contrastar información sobre el alumnado tras su incorporación al centro.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de estudios IES y Ceips.</li> <li>- Tutores 6º primaria.</li> <li>- Tutores 1º ESO</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b></p>	<p>Analizar los resultados académicos de la 1ª evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ENERO</p> <p style="text-align: center;">21 enero 2022 a las 17:00 horas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- J. de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>COORDINACIÓN DEL PROGRAMA</b></p>	<p>Organizar el programa de tránsito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización Programa de Tránsito.</li> <li>- Intercambio de información sobre las características básicas de los centros Implicados.</li> <li>- Definición del calendario.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">FEBRERO 9 febrero 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES y CEIPs</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b></p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas de Lengua castellana, Inglés, y Ciencias sociales, Geografía e Historia de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>- Establecimiento de los contenidos de las</li> <li>- pruebas iniciales, actividades de refuerzo.</li> <li>- Establecimiento de acuerdos en las</li> <li>- programaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ABRIL 26 Abril 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES y CEIPs.</li> <li>- Coordinadores/as Ciclo EP.</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b></p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y Geología de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de pruebas, recursos,</li> <li>- materiales.</li> <li>- Establecimiento de los contenidos de las</li> <li>- pruebas iniciales, actividades de refuerzo.</li> <li>- Establecimiento de acuerdos en las</li> <li>- programaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ABRIL 26 abril 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES y CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE SEGUIMIENTO DE ACCIÓN TUTORIAL Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b></p>	<p>Traspasar informes de tránsito del alumnado de 6º de primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmitir informes de tránsito individualizados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de estudios IES y Ceips.</li> <li>- Tutores/as 6 EP</li> <li>- Orientadora IES y orientadores/as EOE.</li> <li>- Maestros/as de PTy AL</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE SEGUIMIENTO DE ACCIÓN TUTORIAL Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b></p>	<p>Traspasar la información sobre características del alumnado orientada a la formación de grupos, absentismo y establecer estrategias conjuntas de convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmitir información sobre las características del alumnado.</li> <li>- Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.</li> <li>- Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">JUNIO 31 mayo 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES y CEIPs.</li> <li>- Tutores/as 6 EP</li> <li>- Orientadora IES y orientadores/as EOE.</li> <li>- Profesorado especialista de PT y AL</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE SEGUIMIENTO DE ACCIÓN TUTORIAL Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b></p>	<p>Traspasar información sobre las necesidades educativas del alumnado. Determinar prioridades en la Acción Tutorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmitir información sobre las necesidades del alumnado.</li> <li>- Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.</li> <li>- Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">JUNIO 1 junio 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de estudios IES Y CEIPs.</li> <li>- Orientadores EOE e IES.</li> <li>- Profesorado especialista de PT y AL</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>PROCESO ACOGIDA DEL ALUMNADO</b></p>	<p>Informar al alumnado de 6 de EP sobre normas de organización y funcionamiento, y familiarización con el IES. <b>CEIP Ángel Ganivet.</b></p>	<p>- Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1o ESO.</p>	<p style="text-align: center;">JUNIO 9 Junio 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos directivos IES y CEIPs.</li> <li>- Orientadora IES.</li> <li>- Tutores/as 6 primaria</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROCESO ACOGIDA DEL ALUMNADO</b></p>	<p>Informar al alumnado de 6 de EP sobre normas de organización y funcionamiento, y familiarización con el IES. <b>CEIP Salvador Rueda.</b></p>	<p>- Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO.</p>	<p style="text-align: center;">JUNIO 10 Junio 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos directivos IES y CEIPs.</li> <li>- Orientadora IES.</li> <li>- Tutores/as 6 primaria</li> </ul>	

<b>PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS</b>	Acoger a las familias de los CEIPs Ángel Ganivet y Salvador Rueda	- Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	JUNIO 10 Junio 2022.	- Director IES - Orientadora IES	
--	---	---	-------------------------	-------------------------------------	--