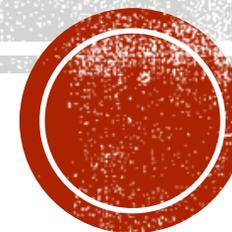


# ORIENTACIÓN ACADÉMICA FINALIZAMOS 2º ESO

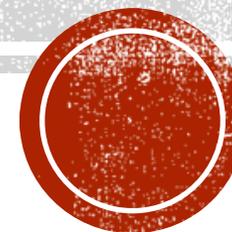
IES CIUDAD JARDÍN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



# DESPUÉS DE 1º ESO

¿QUÉ PUEDE OCURRIR?



# PMAR

**Dirigidos preferentemente** a alumnos/as que presenten **dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo. Y en vuestro caso como alumnado de 1ºESO se tendría que producir el siguiente requisito.**

- **A.** Hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y una vez cursado 1ºESO no estén en condiciones de promocionar a 2ºESO.

El equipo docente podrá proponer al padre, madre o persona que ejerza la tutela legal del alumnado, la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

Con carácter general, para la incorporación a PMAR se tendrá en consideración, por parte del equipo docente, las **posibilidades** de que, con la incorporación al programa, **el alumnado pueda superar las dificultades que presenta** para seguir el currículo con la estructura general de la etapa.

La incorporación al programa **requerirá el informe de evaluación psicopedagógica** correspondiente del departamento de orientación del centro docente, y se realizará **una vez oído** el alumno o la alumna y su padre, madre o persona que ejerza su tutela legal.



# DESPUÉS DE FINALIZAR PMAR 2º ESO

Accederán a un Programa de diversificación Curricular en 3º ESO y en 4º ESO.



# ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN EL PMAR

- a) **Ámbito lingüístico y social**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Geografía e Historia, y Lengua Castellana y Literatura.
- b) **Ámbito científico-matemático**, que incluirá los aspectos básicos del currículo correspondiente a las materias troncales Matemáticas, Biología y Geología, y Física y Química.

Asimismo, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán establecer un **ámbito de lenguas extranjeras**, en el que se incluirán los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia troncal Primera Lengua Extranjera.

Además, los centros docentes, en función de los recursos de los que dispongan, podrán incluir en el ámbito científico-matemático los aspectos básicos del currículo correspondiente a la materia específica Tecnología o bien crear un ámbito práctico para abordar dicho currículo.

En nuestro IES no contamos con el ámbito práctico por el momento y el ámbito de Lengua Extranjera varía cada año en función de los recursos personales con los que cuenta el centro.



# 2ºESO GRUPO DEL PMAR

BLOQUES DE ASIGNATURAS	ÁMBITOS / MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	<p>Ámbito de carácter lingüístico y social</p> <p>Ámbito de carácter científico-matemático</p> <p>Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera (cada año puede variar en función de los recursos personales con los que cuente nuestro IES)</p>	<p>15</p> <p>3</p>
ESPECÍFICAS	<p>Educación Física</p> <p><b>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</b> o Música</p> <p>Religión / Valores Éticos</p> <p>Ámbito práctico / Tecnología (no solemos tener ámbito práctico en nuestro IES, por lo que Tecnología se cursa en el grupo ordinario)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p>ESPECÍFICAS DE OPCIÓN- LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</p> <p><b>ELEGIR 1</b></p> <p>En nuestro centro se suele incrementar los ámbitos, motivo por el cual quedaríais exentos de realizar una de estas asignaturas, que son de oferta obligatoria por los centros docentes.</p>	<p>Cambios Sociales y Género</p> <p>Cultura Clásica</p> <p>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</p> <p>Segunda Lengua Extranjera</p> <p><b>Incremento de ámbitos</b></p> <p>Ampliación del horario de Primera Lengua Extranjera y Educación Física.</p> <p>Oratoria y Debate</p> <p>Computación y Robótica</p>	<p>2</p>
TUTORÍA	<p>Tutoría con el grupo de referencia</p> <p>Tutoría específica con el orientador o la orientadora</p>	<p>1</p> <p>1</p>
TOTAL SESIONES LECTIVAS		30



# **AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS/AS DEL PMAR**

- **El currículo de los ámbitos, así como las actividades formativas de la tutoría específica se desarrollarán en el grupo del PMAR.**



# PROMOCIÓN DE CURSO

- Promocionará el alumnado que haya superado todas las materias o ámbitos cursados o tenga evaluación negativa en 1 ó 2 materias.
- Además, promocionará el alumnado cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las materias no superadas le permite seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tienen expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.
- En el caso del alumnado que tenga más de 2 materias sin superar, el equipo docente tendrá en consideración que las materias no superadas no sean más de dos troncales. Y que el resto de las materias no superadas no supongan más del 50% de la carga horaria de las materias en las que el alumnado esté matriculado.

Troncales de 1º ESO curso 2021/2022(Lengua Castellana, Matemáticas, Inglés, Biología/Geología, Geografía e Historia).

- Las materias de distintos cursos con la misma denominación computan como materias distintas.
- Las decisiones se tomarán por consenso y en el caso de que no lo haya, se adoptarán por mayoría de 2/3 de los componentes del equipo docente.



# **NO PROMOCIÓN**

**CURSARÉIS DE NUEVO EL SIGUIENTE CURSO  
ACADÉMICO TODAS LAS MATERIAS DE 1º  
ESO**



# PERMANENCIA EN LA ESO

- Se podrá repetir una vez en la ESO, o dos veces en la etapa si no se ha repetido en Primaria. Excepcionalmente, se podrá repetir 4º, aunque ya se hayan agotado las dos repeticiones de la enseñanza obligatoria previamente, si esta medida favorece la adquisición de las competencias de la etapa.





Y vuelta a empezar



# ¿POR QUÉ HE FRACASADO?

¿enfermedad? ¿absentismo? ¿falta de hábito de estudio?

¿desmotivación? ¿problemas personales o familiares?

¿problemas atencionales?...



# ¡SOLUCIONÉMOSLO!



Crear que todo tiene solución  
no es Optimismo,  
es TALENTO



# MATERIAS Y ORGANIZACIÓN HORARIA DE 2º ESO

BLOQUE DE ASIGNATURAS	2ºESO	NÚMERO DE HORAS
TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana y Literatura <b>Física y Química</b> Geografía e Historia 1ª Lengua Extranjera.: INGLÉS Matemáticas	4 3 3 3 4
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física EPVA (Educ. Plástica, Visual y Audiovisual) Música Valores éticos o Religión <b>Tecnología</b>	2 2 2 1 3
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN -LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA <b>Elegir 1</b> <b>Oferta obligada por los centros docentes.</b>	Cambios sociales y de género Cultura clásica Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial 2ª Lengua Extranjera: Francés Oratoria y debate Computación y Robótica Materia de diseño propio (no sabemos si propondremos alguna) <b>Ampliación del horario de Primera Lengua Extranjera y Educación Física (1/1)</b>	2
TUTORÍA		1



# **AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA Y EDUCACIÓN FÍSICA**

**LOS CENTROS DOCENTES EN EL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA PODRÁN REFORZAR O PROFUNDIZAR EN ELLAS.**

**EN ESTE CASO, ENTONCES SE CURSARÍA 1 HORA MÁS DE LENGUA EXTRANJERA Y 1 HORA MÁS DE EDUCACIÓN FÍSICA,.**

**Y En ambos casos la calificación del alumnado se incluirá en la de la propia materia objeto de refuerzo o ampliación, utilizando el término «Exento» en la casilla referida a la materia específica de opción o de libre configuración autonómica, en su caso, y el código «EX» en la casilla referida a la calificación de las mismas.**

