The background features a dark blue gradient with faint, light-colored technical diagrams. On the left side, there is a large circular scale with numerical markings from 40 to 260 in increments of 10. Several dashed and solid lines with arrows indicate various paths and directions across the scale and other circular elements. The overall aesthetic is technical and scientific.

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA-VOCACIONAL

4ºESO

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

IES CIUDAD JARDIN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CURSO 2021/2022

# DESPUÉS DE 4º ESO ¿QUÉ OPCIONES TENGO?

## 4º ESO

- ACADÉMICAS INICIACIÓN AL BACHILLERATO
- APLICADAS INICIACIÓN FP

## BACHILLERATO

## FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

# ¿QUÉ QUIERES TÚ?



# OFERTA EDUCATIVA

- **BACHILLERATO(modalidades)**

- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Artes (no tenemos esta modalidad).
- General(no sabemos si la tendremos).

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO.**

- Sistemas microinformáticos y redes (en nuestro IES)

# BACHILLERATO DE ARTES

## ARTES PLÁSTICAS

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- Escuela de artes San Telmo(solían tener 90 plazas, pero como también han habilitado el Gahona probablemente tendrán menos, sobre unas 70).
- I.E.S. Jesús Marín .
- I.E.S. Núm. 1 Universidad laboral.
- C.D.P. Los Olivos.
- C.D.P. Santa Rosa de Lima.
- IES GAHONA(Vicente Espinel).

## ARTES ESCÉNICAS

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- I.E.S. Jesús Marín.
- C.D.P. Bachillerato artes escénicas.

# MATERIAS COMUNES DE MODALIDAD

## 3 HORAS SEMANALES

MODALIDAD DE CIENCIAS	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA

# MATERIAS DE MODALIDAD

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS I	<b>OBLIGATORIAS</b> LATÍN I O MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS GENERALES	<b>OBLIGATORIAS</b> DIBUJO ARTÍSTICO I	<b>OBLIGATORIAS</b> Análisis Musical I o Artes escénicas
<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Economía	Economía, emprendimiento y actividad empresarial.	Cultura Audiovisual	Análisis musical I Artes Escénicas I
Dibujo Técnico I	Griego I	Materias de otra modalidad de primer curso de oferta en el centro.	Dibujo Técnico aplicado a las artes plásticas y al diseño I.	Coro y técnica vocal I
Física y Química	Historia del Mundo Contemporáneo		Proyectos artísticos	Cultura Audiovisual.
Tecnología e Ingeniería I	Latín I Literatura Universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales		Volumen	Lenguaje y Práctica Musical

# MATERIAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD

ELEGIR 3 OPTATIVAS DE 2 HORAS O UNA DE 4 HORAS MÁS OTRA DE 2.

- Materia de la misma o cualquier modalidad de primer curso no cursada que se oferte en el centro(4h)
- Anatomía aplicada.(2h)
- Antropología y Sociología.(2h)
- Creación digital y pensamiento computacional.(2h)
- Patrimonio cultural de Andalucía. (2h)
- Segunda lengua extranjera. (2h) Nosotros ofertaremos Francés.
- Tecnología de la Información y la Comunicación I. (2h)
- Materia de diseño propio. (2h): \*Periodismo I      \*Proyecto de investigación en física y química
- Otras materias autorizadas por la administración. (2h)

The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars and technical diagrams. On the right side, there are several circular diagrams resembling gauges or dials with numerical scales (e.g., 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210) and arrows. There are also some dashed lines and other circular elements scattered across the background.

- RELIGIÓN Ó ATENCIÓN EDUCATIVA

EN FUNCIÓN DE LA MODALIDAD Y VÍA QUE ELIJA;  
SUPONDRÁ ESTAR MEJOR PREPARADO PARA CURSAR UN  
GRADO UNIVERSITARIO U OTRO.

Si quiero realizar el grado de **Arquitectura  
Naval.**

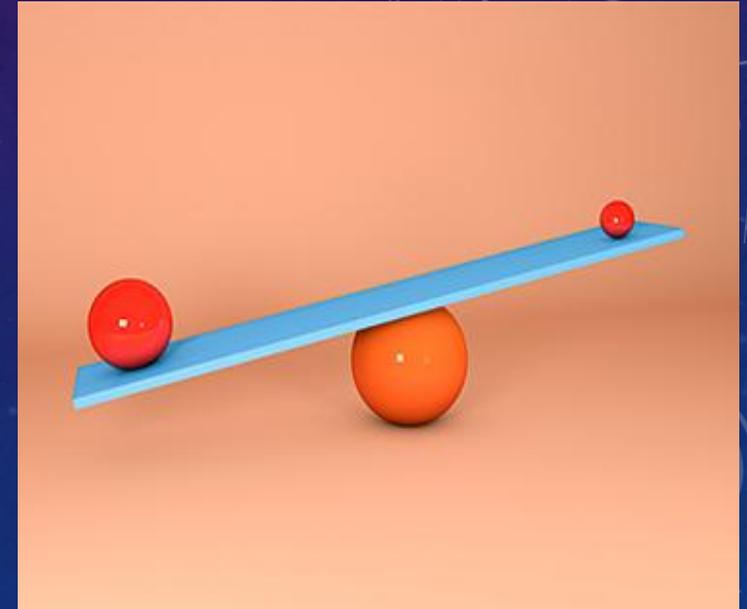
Elegir la materia de modalidad: **Dibujo Técnico  
y Física/Química.**

Si quiero realizar el grado de **Administración y  
Dirección de empresas.**

Elegir la materia de modalidad: **Economía de la  
empresa y Matemáticas aplicadas a las ciencias  
sociales.**

# ADEMÁS HABRÁ MATERIAS QUE PONDEREN MÁS O MENOS DE CARA A LA PEVAU:

- [https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_parametros\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_parametros_top.php)



# PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

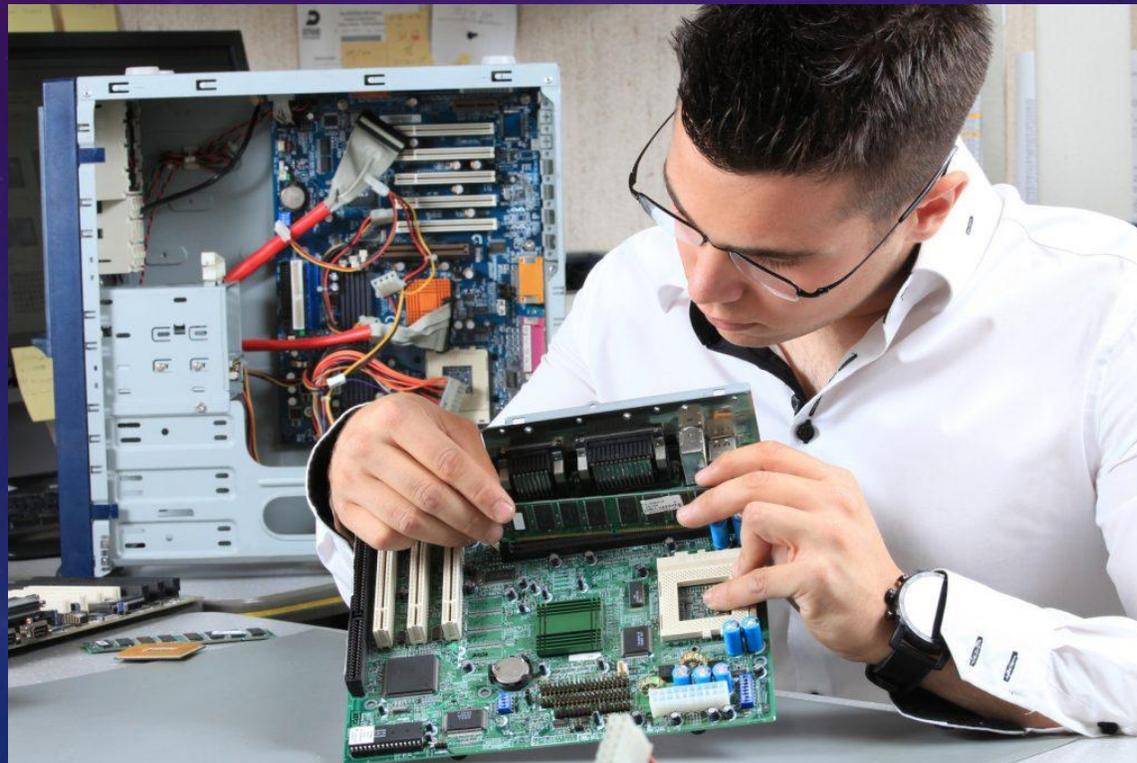
- Los alumnos y las alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan **evaluación negativa en dos materias como máximo**. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias no superadas de primero, que tendrán la consideración de materias pendientes.
- Los alumnos y alumnas **podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo**, si bien **excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente**.
- Los alumnos y alumnas podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario **durante cuatro años**, consecutivos o no.
- Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa, los centros docentes organizarán los oportunos procesos de **evaluación extraordinaria en el mes de septiembre para el alumnado que curse primero de Bachillerato** y en el mes de junio, para el alumnado que curse segundo.

# CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO



# SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

INSTALAR, CONFIGURAR Y MANTENER SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS, AISLADOS O EN RED, ASÍ COMO REDES LOCALES EN PEQUEÑOS ENTORNOS.



# MÓDULOS PROFESIONALES

## PRIMERO

- Aplicaciones ofimáticas-8 h
- Formación y orientación laboral-3 h
- Montaje y mantenimiento de equipo-7 h
- Redes locales-7 h
- Sistemas operativos monopuesto-5 h

## SEGUNDO

- Aplicaciones web-4 h
- Empresa e iniciativa emprendedora-4 h
- Formación en centros de trabajo
- Horas de libre configuración-3 h
- Seguridad informática-5 h
- Servicios en red-7 h
- Sistemas operativos en red- 7h

# ¿CUÁNTO DURA EL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO?

La FCT se realiza a lo largo del curso escolar, principalmente en dos periodos:

- Periodo de Septiembre hasta Diciembre(alumnado que tenía módulos suspensos).
- **Periodo de Marzo hasta Junio** .

Siendo la duración de la FCT, tanto en grado medio como en grado superior, **será como regla general de 400 horas (en nuestro caso serán 410 horas)**. Los calendarios concretos de realización se acuerdan entre los tutores del centro educativo y de la empresa conforme a las horas de cada perfil profesional dentro de los periodos anteriormente citados.

La **duración diaria de la jornada** de formación en el centro de trabajo debe ser igual o cercana al horario laboral de la empresa, generalmente entre las 7 y las 22, y se realizarán reuniones de seguimiento, periódicas y obligatorias con el tutor de FCT en el centro educativo.

La empresa para participar en estas prácticas debe realizar previamente el procedimiento de la firma del acuerdo o convenio lo que comprende un plazo de tiempo, que se debe tener en cuenta a la hora de iniciar la colaboración con el centro.

# ¿AL FINALIZAR MIS ESTUDIOS QUÉ PUEDO HACER?

## Trabajar en:

- Instalador-reparador / instaladora-reparadora de equipos informáticos.
- Técnica / técnico de soporte informático.
- Técnica / técnico de redes de datos.
- Reparador / reparadora de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador / operadora de tele-asistencia.
- Operador / operadora de sistemas.

**Este profesional ejerce su actividad principalmente en empresas del sector servicios que se dediquen a la comercialización, montaje y reparación de equipos.**

## Seguir estudiando:

- Cursos de especialización profesional
- Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente.
- El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades

# CATÁLOGO DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN ANDALUCÍA Y NOTAS DE CORTE.

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-medio/catalogo>

En cada centro educativo la nota de corte variará. Dependerá del número de plazas con el que cuenten, así como el número de solicitudes.