The background features a dark blue gradient with technical diagrams on the left side. These diagrams include concentric circles, dashed lines, and a scale with numerical markings from 40 to 260. The text is centered on the right side of the image.

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA-VOCACIONAL

4ºESO

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

IES CIUDAD JARDIN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

MARZO

CURSO 2023/2024

# DESPUÉS DE 4º ESO ¿QUÉ OPCIONES TENGO?

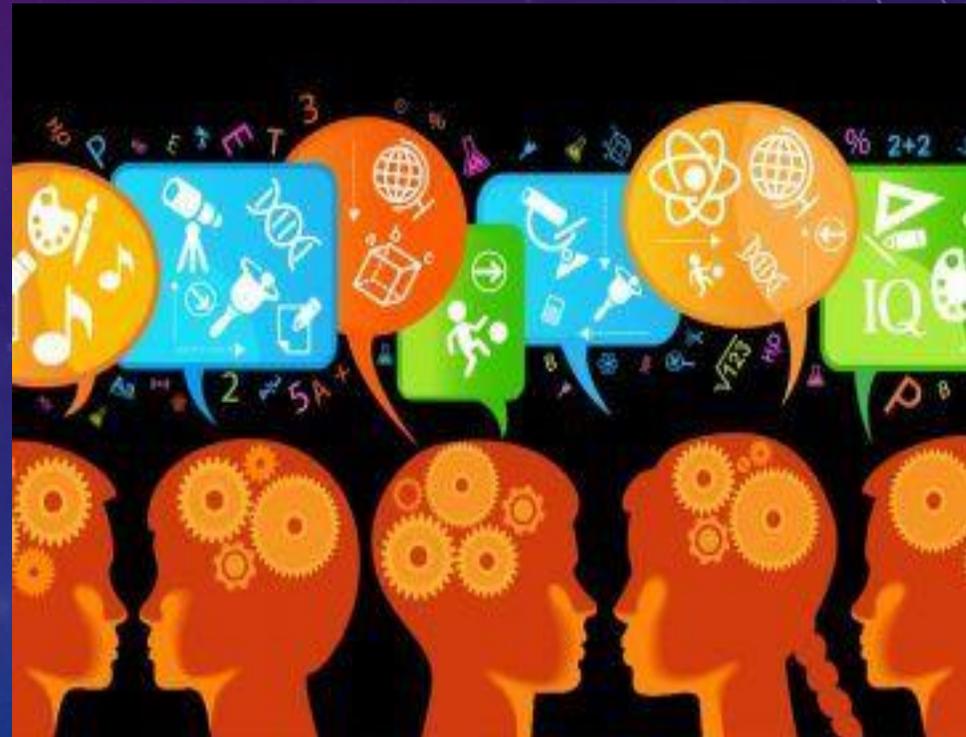
## 4º ESO

- ACADÉMICAS INICIACIÓN AL BACHILLERATO
- APLICADAS INICIACIÓN FP

## BACHILLERATO

## FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

# ¿QUÉ QUIERES TÚ?



# OFERTA EDUCATIVA

- **BACHILLERATO(modalidades)**

- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Artes (no tenemos esta modalidad).
- General.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO.**

- Sistemas microinformáticos y redes(Nota de corte:6,59)

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.**

- Administración de sistemas microinformáticos en red.(Algunas plazas en oferta Dual: 20)

# BACHILLERATO DE ARTES

## ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- Escuela de artes San Telmo.
- I.E.S. Jesús Marín .
- I.E.S. Núm. 1 Universidad laboral.
- C.D.P. Santa Rosa de Lima.
- IES GAHONA(Vicente Espinel).
- IES Mediterráneo.
- IES Manuel Alcántara.

## ARTES ESCÉNICAS

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- I.E.S. Jesús Marín.

# MATERIAS COMUNES DE MODALIDAD

## 3 HORAS SEMANALES

MODALIDAD DE CIENCIAS y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA

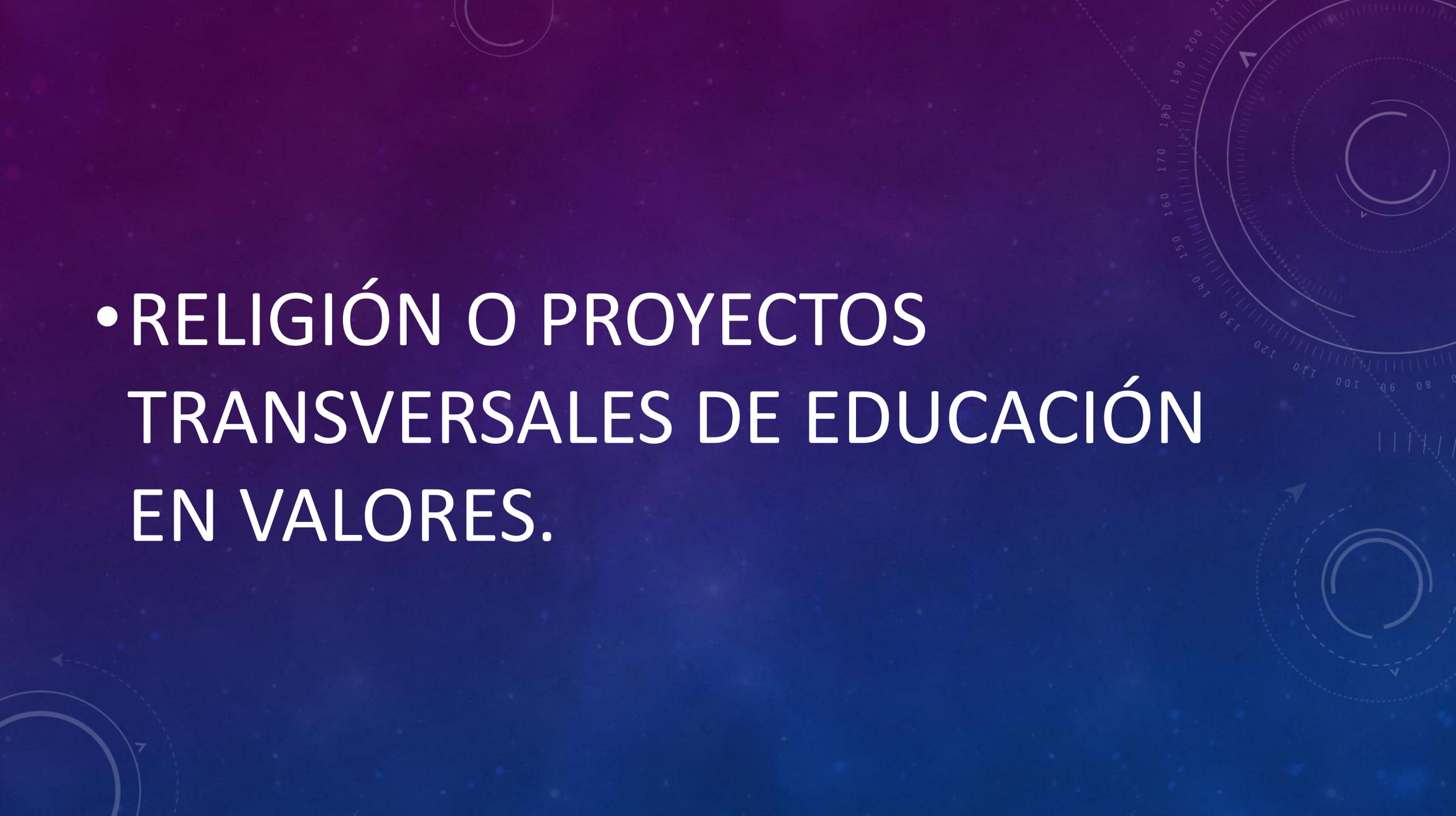
# MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS I	<b>OBLIGATORIAS</b> LATÍN I O MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS GENERALES	<b>OBLIGATORIAS</b> DIBUJO ARTÍSTICO I	<b>OBLIGATORIAS</b> Análisis Musical I o Artes escénicas
<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Economía	Economía, emprendimiento y actividad empresarial.	Cultura Audiovisual	Análisis musical I Artes Escénicas I
Dibujo Técnico I	Griego I	<b>Materias de otra modalidad de primer curso de oferta en el centro.</b> (Seguramente se ofertará :Biología, Latín).	Dibujo Técnico aplicado a las artes plásticas y al diseño I.	Coro y técnica vocal I
Física y Química	Historia del Mundo Contemporáneo		Proyectos artísticos	Cultura Audiovisual.
Tecnología e Ingeniería I	Latín I Literatura Universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales		Volumen	Lenguaje y Práctica Musical

# MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD

ELEGIR 2 MATERIAS PROPIAS(2+2H) Ó 1 TRONCAL NO CURSADA(4H).

- Materia de cualquier modalidad de primer curso no cursada que se oferte en el centro(4h).
- Anatomía aplicada.(2h)
- Antropología y Sociología.(2h)
- Cultura emprendedora y empresarial.(2h)
- Educación para la Convivencia Democrática(2h).
- Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía. (2h)
- Segunda lengua extranjera. (2h) Nosotros ofertaremos Francés.
- Tecnología de la Información y la Comunicación I. (2h)
- Materia de diseño propio. (2h): \*Taller de matemáticas \*Proyecto de investigación en física y química \*Taller de Teatro
- Otras materias autorizadas por la administración. (2h)

- RELIGIÓN O PROYECTOS TRANSVERSALES DE EDUCACIÓN EN VALORES.
- 
- The background is a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and a scale-like graphic on the right side. The scale has numbers from 80 to 210 and arrows pointing in different directions, suggesting a circular or cyclical process.

EN FUNCIÓN DE LA MODALIDAD Y VÍA QUE ELIJA;  
SUPONDRÁ ESTAR MEJOR PREPARADO PARA CURSAR UN  
GRADO UNIVERSITARIO U OTRO.

Si quiero realizar el grado de **Arquitectura  
Naval.**

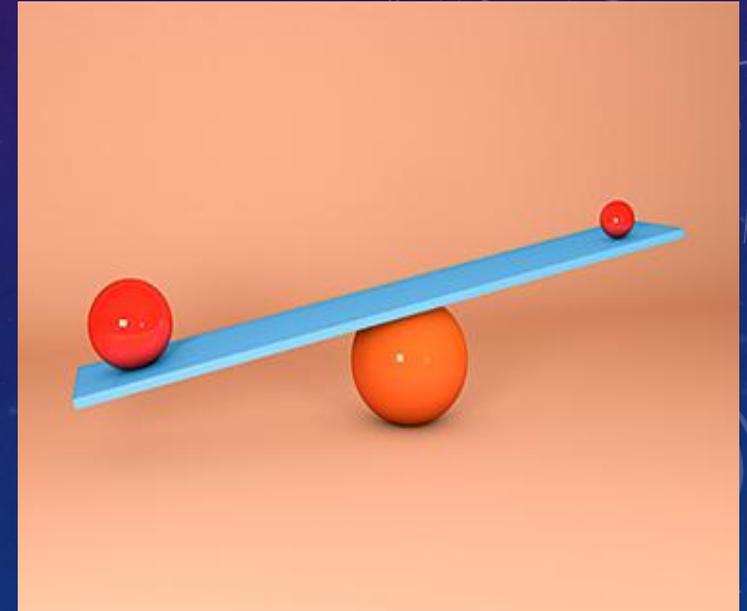
Elegir la materia de modalidad: **Dibujo Técnico  
y Física/Química.**

Si quiero realizar el grado de **Administración y  
Dirección de empresas.**

Elegir la materia de modalidad: **Empresa y Diseños  
de Modelos de Negocios y Matemáticas aplicadas  
a las ciencias sociales.**

ADEMÁS HABRÁ MATERIAS QUE PONDEREN MÁS O MENOS DE CARA A LA PEVAU.

- [https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_parametros\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_parametros_top.php)



# PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO: UMA

- <https://www.uma.es/oferta-de-grado/>

# PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- Los alumnos y las alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan **evaluación negativa en dos materias como máximo**. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias no superadas de primero, que tendrán la consideración de materias pendientes.
- Los alumnos y alumnas **podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo**, si bien **excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente**.
- Los alumnos y alumnas podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario **durante cuatro años**, consecutivos o no.
- Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa, los centros docentes organizarán los oportunos procesos de **evaluación extraordinaria en el mes de septiembre para el alumnado que curse primero de Bachillerato** y en el mes de junio, para el alumnado que curse segundo.

# CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO



# SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

INSTALAR, CONFIGURAR Y MANTENER SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS, AISLADOS O EN RED, ASÍ COMO REDES LOCALES EN PEQUEÑOS ENTORNOS.



# MÓDULOS PROFESIONALES

## PRIMERO

- Aplicaciones ofimáticas-8 h
- Formación y orientación laboral-3 h
- Montaje y mantenimiento de equipo-7 h
- Redes locales-7 h
- Sistemas operativos monopuesto-5 h

## SEGUNDO

- Aplicaciones web-4 h
- Empresa e iniciativa emprendedora-4 h
- Formación en centros de trabajo
- Horas de libre configuración-3 h
- Seguridad informática-5 h
- Servicios en red-7 h
- Sistemas operativos en red- 7h

# ¿CUÁNTO DURA EL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO?

La FCT se realiza a lo largo del curso escolar, principalmente en dos periodos:

- Periodo de Septiembre hasta Diciembre(alumnado que tenía módulos suspensos).
- **Periodo de Marzo hasta Junio** .

Siendo la duración de la FCT, tanto en grado medio como en grado superior, **será como regla general de 400 horas (en nuestro caso serán 410 horas)**. Los calendarios concretos de realización se acuerdan entre los tutores del centro educativo y de la empresa conforme a las horas de cada perfil profesional dentro de los periodos anteriormente citados.

La **duración diaria de la jornada** de formación en el centro de trabajo debe ser igual o cercana al horario laboral de la empresa, generalmente entre las 7 y las 22, y se realizarán reuniones de seguimiento, periódicas y obligatorias con el tutor de FCT en el centro educativo.

La empresa para participar en estas prácticas debe realizar previamente el procedimiento de la firma del acuerdo o convenio lo que comprende un plazo de tiempo, que se debe tener en cuenta a la hora de iniciar la colaboración con el centro.

# ¿AL FINALIZAR MIS ESTUDIOS QUÉ PUEDO HACER?

## Trabajar en:

- Instalador-reparador / instaladora-reparadora de equipos informáticos.
- Técnica / técnico de soporte informático.
- Técnica / técnico de redes de datos.
- Reparador / reparadora de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador / operadora de tele-asistencia.
- Operador / operadora de sistemas.

**Este profesional ejerce su actividad principalmente en empresas del sector servicios que se dediquen a la comercialización, montaje y reparación de equipos.**

## Seguir estudiando:

- Cursos de especialización profesional
- Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente.
- El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades

# CATÁLOGO DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN ANDALUCÍA Y NOTAS DE CORTE.

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-medio/catalogo>

En cada centro educativo la nota de corte variará. Dependerá del número de plazas con el que cuenten, así como el número de solicitudes.