The background features a dark blue gradient with several circular patterns. On the left, there are concentric circles with tick marks and numbers ranging from 140 to 260, resembling a compass or a scale. Other circles with arrows and dashed lines are scattered across the background.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA-VOCACIONAL  
4ºESO-INICIACIÓN BACHILLERATO  
IES CIUDAD JARDIN  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
MAYO  
CURSO 2023/2024

# DESPUÉS DE 4º ESO ¿QUÉ OPCIONES TENGO?

## 4º ESO

- INICIACIÓN AL BACHILLERATO
- INICIACIÓN FP

## BACHILLERATO

## FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

# ¿QUÉ QUIERES TÚ?





# OFERTA EDUCATIVA

- **BACHILLERATO(modalidades)**

- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Artes (no tenemos esta modalidad).
- General.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO.**

- Sistemas microinformáticos y redes(Nota de corte IES CIUDAD JARDÍN:6,93)

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual/consulta/oferta-educativa-formacion-profesional-completa/>

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.**

- Administración de sistemas microinformáticos en red.(Algunas plazas en oferta Dual: 20)

# BACHILLERATO DE ARTES

## ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- Escuela de artes San Telmo.
- I.E.S. Jesús Marín .
- I.E.S. Núm. 1 Universidad laboral.
- C.D.P. Santa Rosa de Lima.
- IES GAHONA(Vicente Espinel).
- IES Mediterráneo.
- IES Manuel Alcántara.

## ARTES ESCÉNICAS

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- I.E.S. Jesús Marín.

# MATERIAS COMUNES DE MODALIDAD

## 3 HORAS SEMANALES

MODALIDAD DE CIENCIAS y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA

# MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS I	<b>OBLIGATORIAS</b> LATÍN I O MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS GENERALES	<b>OBLIGATORIAS</b> DIBUJO ARTÍSTICO I	<b>OBLIGATORIAS</b> Análisis Musical I o Artes escénicas
<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Economía	Economía, emprendimiento y actividad empresarial.	Cultura Audiovisual	Análisis musical I Artes Escénicas I
Dibujo Técnico I	Griego I	<b>Materias de otra modalidad de primer curso de oferta en el centro.</b> (Seguramente se ofertará :Biología)	Dibujo Técnico aplicado a las artes plásticas y al diseño I.	Coro y técnica vocal I
Física y Química	Historia del Mundo Contemporáneo		Proyectos artísticos	Cultura Audiovisual.
Tecnología e Ingeniería I	Latín I Literatura Universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales		Volumen	Lenguaje y Práctica Musical



# MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD

ELEGIR 2 OPTATIVAS DE 2 HORAS O 1 DE CUALQUIER MODALIDAD DE 4 HORAS.

- Materia de cualquier modalidad de primer curso no cursada que se oferte en el centro(4h).El centro cerrará la oferta.
- Anatomía aplicada.(2h)
- Antropología y Sociología.(2h)
- Creación digital y pensamiento computacional.(2h)
- Patrimonio cultural de Andalucía. (2h)
- Segunda lengua extranjera. (2h) Nosotros ofertaremos Francés.
- Tecnología de la Información y la Comunicación I. (2h)
- Materia de diseño propio. (2h): \*Proyecto de investigación en física y química \* Taller de matemáticas.
- Otras materias autorizadas por la administración. (2h)
- \*De oferta obligatoria por el centro.



- Religión ó Proyectos transversales de educación en valores.

Las calificaciones que se hubieran obtenido en la evaluación de las enseñanzas de Religión o de los Proyectos transversales de educación en valores, no se computarán en la obtención de la **nota media** a efectos de acceso a otros estudios ni en las convocatorias para la obtención de becas y ayudas al estudio en que deban entrar en concurrencia los expedientes académicos.

Los Proyectos transversales de educación en valores serán evaluados y calificados, aunque no computarán a efectos de **promoción y titulación**, ni para calcular la nota final de la etapa

EN FUNCIÓN DE LA MODALIDAD Y VÍA QUE ELIJA;  
SUPONDRÁ ESTAR MEJOR PREPARADO PARA CURSAR UN  
GRADO UNIVERSITARIO U OTRO.

Si quiero realizar el grado de **Arquitectura  
Naval.**

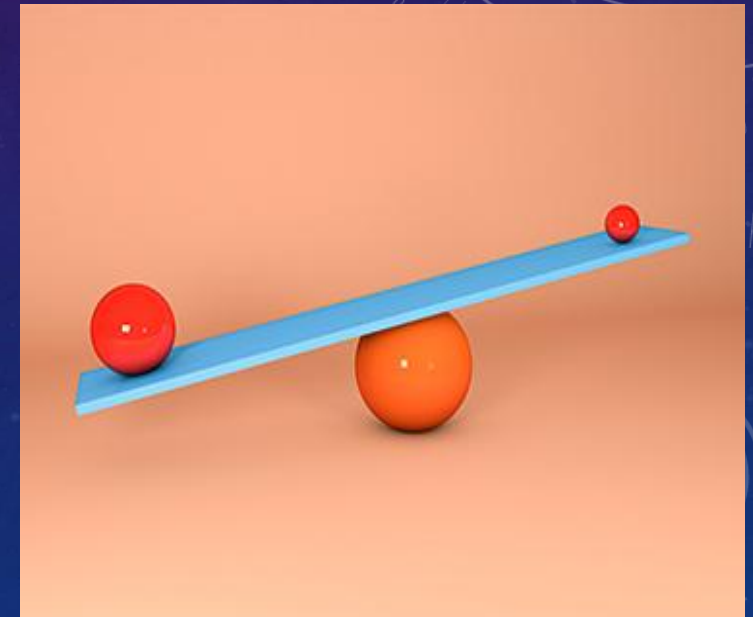
Elegir la materia de modalidad: **Dibujo Técnico  
y Física/Química.**

Si quiero realizar el grado de **Administración y  
Dirección de empresas.**

Elegir la materia de modalidad: **Economía y  
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.**

# ADEMÁS HABRÁ MATERIAS QUE PONDEREN MÁS O MENOS DE CARA A LA PEVAU :

- <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados&d=g b parametros prox top.php>
- <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados>



# PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO: UMA

- <https://www.uma.es/oferta-de-grado/>



# PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- Los alumnos y las alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan **evaluación negativa en dos materias como máximo**. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias no superadas de primero, que tendrán la consideración de materias pendientes.
- Los alumnos y alumnas **podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo**, si bien **excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente**.
- Los alumnos y alumnas podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario **durante cuatro años**, consecutivos o no.
- Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa, los centros docentes organizarán los oportunos procesos de **evaluación extraordinaria en el mes de septiembre para el alumnado que curse primero de Bachillerato** y en el mes de junio, para el alumnado que curse segundo.

# TITULACIÓN EN BACHILLERATO

- Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de la etapa.
- Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado todas las materias salvo una, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes:
  - a) Que el equipo docente considere que el alumno o la alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.
  - b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o alumna en la materia.
  - c) Que el alumno o alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.
  - d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco. En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada

# ASPECTOS A CONSIDERAR A LA HORA DE TOMAR UNA DECISIÓN ACADÉMICA/VOCACIONAL:

- Plan de estudios(materias/módulos que se cursan ¿Se me dan bien?, ¿Me gustan?...

<https://www.uma.es/oferta-de-grado/>

- Perfil recomendado: capacidades, intereses, aspectos de personalidad...

Por ejemplo analicemos el grado de psicología:

<https://www.educaweb.com/estudio/titulacion-grado-psicologia/>

- Tasa de empleabilidad.

Pinchad en la pestaña de inserción laboral del título que hayáis elegido.

<http://siiu.universidades.gob.es/QEDU/>

<https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?tpx=48897>

- Inteligencias múltiples y su correspondencia con diversas profesiones(las inteligencias múltiples son un neuromito, pero podemos utilizar esta información, para conocer profesiones relacionadas con preferencias tomando en consideración determinadas habilidades cognitivas)

<https://elorienta.com/emomulti/multi.php>

Vídeos Jornadas alumnae UMA:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLoJGuhI9gZA5g46nCpFkaoD7FxVc3bX5z>

Perspectivas laborales

<https://www.elmundo.es/especiales/educacion/empleo-universidad.html>



# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Cuando finalices Bachillerato, puedes realizar no solo estudios universitarios, sino también podrías inscribirte en ciclos de formación profesional.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseñanzas/fp-grado-superior/catalogo>

¡Ten en cuenta que en función de la modalidad de bachillerato que curses tendrás o no preferencia para cursar un ciclo formativo de grado superior!

Por ejemplo, para el título de “Enseñanza y animación sociodeportiva”, puedes acceder desde cualquier modalidad de bachillerato. Sin embargo, para el título de “Dietética”, tienen preferencia los que hayan cursado la Modalidad de Ciencias y Tecnología.

Vinculación de ciclos formativos con grados universitarios.

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_acceso\\_titulacion\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_acceso_titulacion_top.php)