The background features a dark blue gradient with technical diagrams. On the left, there is a large circular scale with markings from 40 to 260. Various dashed and solid lines, circles, and arrows are scattered across the background, creating a technical or scientific aesthetic.

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA-VOCACIONAL

4ºESO

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

IES CIUDAD JARDIN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

FEBRERO

CURSO 2024/2025

# DESPUÉS DE 4º ESO ¿QUÉ OPCIONES TENGO?

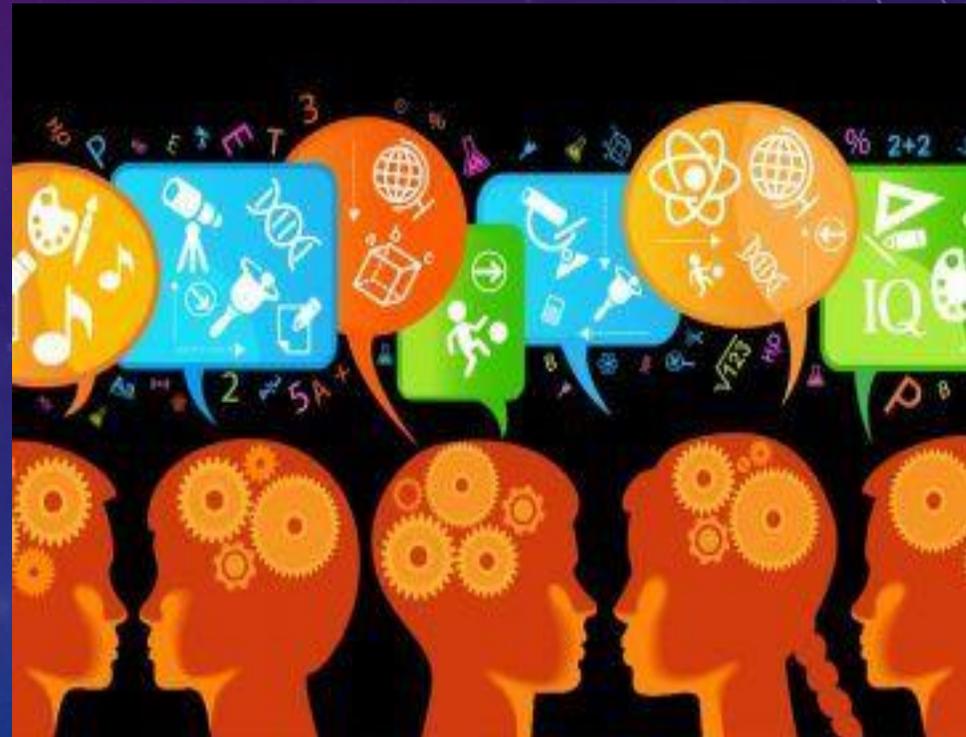
## 4º ESO

- ACADÉMICAS INICIACIÓN AL BACHILLERATO
- APLICADAS INICIACIÓN FP

## BACHILLERATO

## FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

# ¿QUÉ QUIERES TÚ?



# OFERTA EDUCATIVA

- **BACHILLERATO(modalidades)**

- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Artes (no tenemos esta modalidad).
- General.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO.**

- Sistemas microinformáticos y redes.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.**

- Administración de sistemas microinformáticos en red.

# BACHILLERATO DE ARTES

## ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- Escuela de artes San Telmo.
- I.E.S. Jesús Marín .
- I.E.S. Núm. 1 Universidad laboral.
- IES Vicente Espinel (conocido popularmente como Gahona)
- IES Mediterráneo.
- CDP Santa Rosa de Lima.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/orientadelegacionmalaga/bachillerato-artes/>

## ARTES ESCÉNICAS

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- I.E.S. Jesús Marín.

# MATERIAS COMUNES DE MODALIDAD

## 3 HORAS SEMANALES

MODALIDAD DE CIENCIAS y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA

# MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS I	<b>OBLIGATORIAS</b> LATÍN I O MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	<b>OBLIGATORIAS</b> MATEMÁTICAS GENERALES	<b>OBLIGATORIAS</b> DIBUJO ARTÍSTICO I	<b>OBLIGATORIAS</b> Análisis Musical I o Artes escénicas
<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>	<b>ELEGIR 2</b>
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Economía	Economía, emprendimiento y actividad empresarial.	Cultura Audiovisual	Análisis musical I Artes Escénicas I
Dibujo Técnico I	Griego I	<b>Materias de otra modalidad de primer curso de oferta en el centro.</b> (Seguramente se ofertará :Biología)	Dibujo Técnico aplicado a las artes plásticas y al diseño I.	Coro y técnica vocal I
Física y Química	Historia del Mundo Contemporáneo		Proyectos artísticos	Cultura Audiovisual.
Tecnología e Ingeniería I	Latín I Literatura Universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales		Volumen	Lenguaje y Práctica Musical

# MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD

## ELEGIR 2 OPTATIVAS DE 2 HORAS O 1 DE CUALQUIER MODALIDAD DE 4 HORAS.

- Materia de cualquier modalidad de primer curso no cursada que se oferte en el centro(4h).El centro cerrará la oferta.

P.ej., En Bachillerato General se suele ofertar de las materias específicas de modalidad: Historia del Mundo Contemporáneo, Latín I y Literatura Universal.

- Anatomía aplicada.(2h)
- Antropología y Sociología.(2h)
- Creación digital y pensamiento computacional.(2h)
- Patrimonio cultural de Andalucía. (2h)
- **Segunda lengua extranjera.** (2h) Nosotros ofertaremos Francés.
- Tecnología de la Información y la Comunicación I. (2h)
- Materia de diseño propio. (2h): \*Proyecto de investigación en física y química \* Taller de matemáticas. \*Taller de teatro.
- Otras materias autorizadas por la administración. (2h)
- **\*De oferta obligatoria por el centro.**

- RELIGIÓN O PROYECTOS TRANSVERSALES DE EDUCACIÓN EN VALORES.

EN FUNCIÓN DE LA MODALIDAD Y VÍA QUE ELIJA;  
SUPONDRÁ ESTAR MEJOR PREPARADO PARA CURSAR UN  
GRADO UNIVERSITARIO U OTRO.

Si quiero realizar el grado de **Arquitectura  
Naval.**

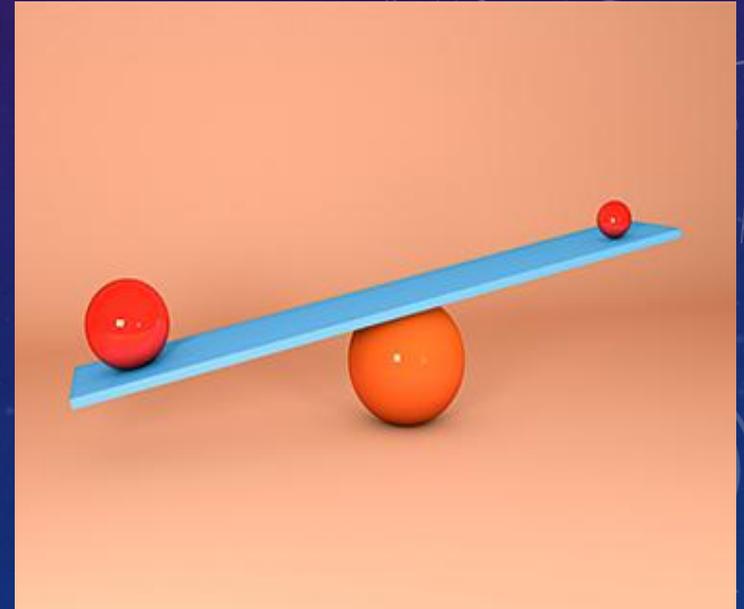
Elegir la materia de modalidad: **Dibujo Técnico  
y Física/Química.**

Si quiero realizar el grado de **Administración y  
Dirección de empresas.**

Elegir la materia de modalidad: **Economía y  
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.**

# ADEMÁS HABRÁ MATERIAS QUE PONDEREN MÁS O MENOS DE CARA A LA PAU

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g b parametros prox top.php>



# PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO: UMA

- <https://www.uma.es/oferta-de-grado/>

# PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- Los alumnos y las alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan **evaluación negativa en dos materias como máximo**. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias no superadas de primero, que tendrán la consideración de materias pendientes.
- Los alumnos y alumnas **podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo**, si bien **excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente**.
- Los alumnos y alumnas podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario **durante cuatro años**, consecutivos o no.
- Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa, los centros docentes organizarán los oportunos procesos de **evaluación extraordinaria en el mes de septiembre para el alumnado que curse primero de Bachillerato** y en el mes de junio, para el alumnado que curse segundo.

# CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO



# SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

INSTALAR, CONFIGURAR Y MANTENER SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS, AISLADOS O EN RED, ASÍ COMO REDES LOCALES EN PEQUEÑOS ENTORNOS.



# MÓDULOS PROFESIONALES

## PRIMER CURSO

- Montaje y Mantenimiento de Equipo.
  - Sistemas Operativos Monopuesto.
  - Aplicaciones Ofimáticas.
  - Redes Locales.
  - Itinerario Personal para la Empleabilidad I.
  - Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM.
  - Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo.
- FORMACIÓN EN EMPRESAS DESDE EL PRIMER AÑO.

# ¿AL FINALIZAR MIS ESTUDIOS QUÉ PUEDO HACER?

## Trabajar en:

- Instalador-reparador / instaladora-reparadora de equipos informáticos.
- Técnica / técnico de soporte informático.
- Técnica / técnico de redes de datos.
- Reparador / reparadora de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador / operadora de tele-asistencia.
- Operador / operadora de sistemas.

**Este profesional ejerce su actividad principalmente en empresas del sector servicios que se dediquen a la comercialización, montaje y reparación de equipos.**

## Seguir estudiando:

- Cursos de especialización profesional
- Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente.
- El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades

# CATÁLOGO DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN ANDALUCÍA Y NOTAS DE CORTE.

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-medio/catalogo>

En cada centro educativo la nota de corte variará. Dependerá del número de plazas con el que cuenten, así como el número de solicitudes.