The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and a scale. The scale is a large circular arc on the left side, with numerical markings from 40 to 260 in increments of 10. There are also several smaller circular elements, some with arrows, scattered across the background.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA-VOCACIONAL
4ºESO-INICIACIÓN BACHILLERATO
IES CIUDAD JARDIN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
JUNIO
CURSO 2025/2026

DESPUÉS DE 4º ESO ¿QUÉ OPCIONES TENGO?

4º ESO

- INICIACIÓN AL BACHILLERATO
- INICIACIÓN FP

BACHILLERATO

FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

¿QUÉ QUIERES TÚ?



OFERTA EDUCATIVA

- **BACHILLERATO(modalidades)**

- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Artes (no tenemos esta modalidad).
- General.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO.**

- Sistemas microinformáticos y redes.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.**

- Administración de sistemas informáticos en red.

BACHILLERATO DE ARTES

ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- Escuela de artes San Telmo.
- I.E.S. Jesús Marín .
- I.E.S. Núm. 1 Universidad laboral.
- IES Vicente Espinel (conocido popularmente como Gahona)
- IES Mediterráneo.
- CDP Santa Rosa de Lima.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/orientadelegacionmalaga/bachillerato-artes/>

ARTES ESCÉNICAS

¿En qué centros podemos cursar este itinerario?

- I.E.S. Jesús Marín.
- IES Emilio Prados.

MATERIAS COMUNES DE MODALIDAD

3 HORAS SEMANALES

MODALIDAD DE CIENCIAS y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I	1º LENGUA EXTRANJERA I
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD GENERAL	MODALIDAD DE ARTES DOS VÍAS	
			Artes Plásticas , imagen y diseño	Música y artes escénicas.
OBLIGATORIAS MATEMÁTICAS I	OBLIGATORIAS LATÍN I O MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	OBLIGATORIAS MATEMÁTICAS GENERALES	OBLIGATORIAS DIBUJO ARTÍSTICO I	OBLIGATORIAS Análisis Musical I o Artes escénicas
ELEGIR 2	ELEGIR 2	ELEGIR 2	ELEGIR 2	ELEGIR 2
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Economía	Economía, emprendimiento y actividad empresarial.	Cultura Audiovisual	Análisis musical I Artes Escénicas I
Dibujo Técnico I	Griego I	Materias de otra modalidad de primer curso de oferta en el centro. (Seguramente se ofertará :Biología) y Latín).	Dibujo Técnico aplicado a las artes plásticas y al diseño I.	Coro y técnica vocal I
Física y Química	Historia del Mundo Contemporáneo		Proyectos artísticos	Cultura Audiovisual.
Tecnología e Ingeniería I	Latín I Literatura Universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales		Volumen	Lenguaje y Práctica Musical

MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD

ELEGIR 2 OPTATIVAS DE 2 HORAS O 1 DE CUALQUIER MODALIDAD DE 4 HORAS.

- Materia de cualquier modalidad de primer curso no cursada que se oferte en el centro(4h). El centro cerrará la oferta. P.ej., En Bachillerato General se suele ofertar de las materias específicas de modalidad: Historia del Mundo Contemporáneo; en el de Humanidades y Ciencias Sociales la materia de Literatura Universal; y en el de Ciencias y Tecnología, la de Tecnología e Ingeniería.
- Anatomía aplicada.(2h)
- Antropología y Sociología.(2h)
- Creación digital y pensamiento computacional.(2h)
- Patrimonio cultural de Andalucía. (2h)
- *Segunda lengua extranjera. (2h) Nosotros ofertaremos Francés.
- Tecnología de la Información y la Comunicación I. (2h)
- Materia de diseño propio. (2h): *Proyecto de investigación en física y química * Taller de prácticas matemáticas.
- Otras materias autorizadas por la administración. (2h)
- *De oferta obligatoria por el centro.

- Religión ó Proyectos transversales de educación en valores.

Las calificaciones que se hubieran obtenido en la evaluación de las enseñanzas de Religión o de los Proyectos transversales de educación en valores, no se computarán en la obtención de la **nota media** a efectos de acceso a otros estudios ni en las convocatorias para la obtención de becas y ayudas al estudio en que deban entrar en concurrencia los expedientes académicos.

Los Proyectos transversales de educación en valores serán evaluados y calificados, aunque no computarán a efectos de **promoción y titulación**, ni para calcular la nota final de la etapa

EN FUNCIÓN DE LA MODALIDAD Y VÍA QUE ELIJA;
SUPONDRÁ ESTAR MEJOR PREPARADO PARA CURSAR UN
GRADO UNIVERSITARIO U OTRO.

Si quiero realizar el grado de **Arquitectura Naval**.

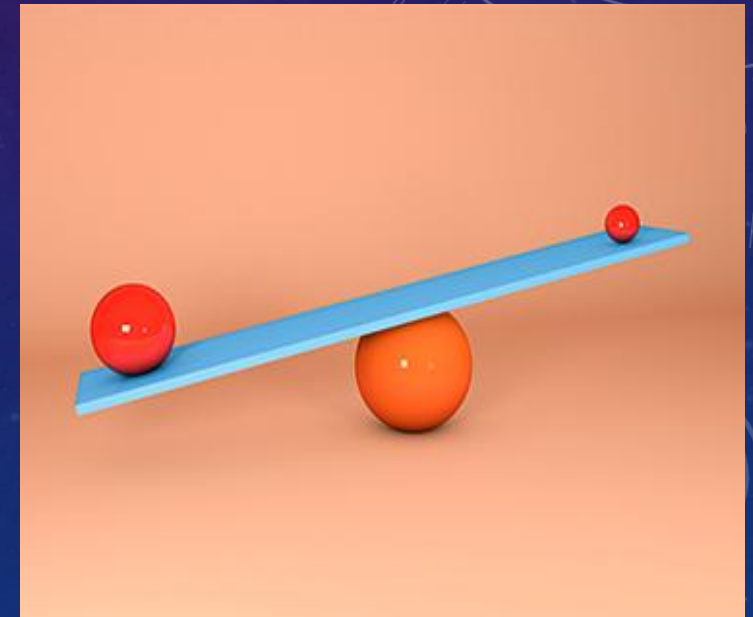
Elegir la materia de modalidad: **Dibujo Técnico y Física/Química**.

Si quiero realizar el grado de **Administración y Dirección de empresas**.

Elegir la materia de modalidad: **Economía y Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales**.

ADEMÁS HABRÁ MATERIAS QUE PONDEREN MÁS O MENOS DE CARA A LA PEVAU :

- <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados&d=g b parametros prox top.php>
- <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados>



PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO: UMA

- <https://www.uma.es/oferta-de-grado/>

PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- Los alumnos y las alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan **evaluación negativa en dos materias como máximo**. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias no superadas de primero, que tendrán la consideración de materias pendientes.
- Los alumnos y alumnas **podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo**, si bien **excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente**.
- Los alumnos y alumnas podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario **durante cuatro años**, consecutivos o no.
- Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa, los centros docentes organizarán los oportunos procesos de **evaluación extraordinaria en el mes de septiembre para el alumnado que curse primero de Bachillerato** y en el mes de junio, para el alumnado que curse segundo.

TITULACIÓN EN BACHILLERATO

- Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de la etapa.
- Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado todas las materias salvo una, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes:
 - a) Que el equipo docente considere que el alumno o la alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.
 - b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o alumna en la materia.
 - c) Que el alumno o alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.
 - d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco. En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada

ASPECTOS A CONSIDERAR A LA HORA DE TOMAR UNA DECISIÓN ACADÉMICA/VOCACIONAL:

- Plan de estudios(materias/módulos que se cursan ¿Se me dan bien?, ¿Me gustan?...

<https://www.uma.es/oferta-de-grado/>

- Perfil recomendado: capacidades, intereses, aspectos de personalidad...

Por ejemplo analicemos el grado de psicología:

<https://www.educaweb.com/estudio/titulacion-grado-psicologia/>

- Inserción laboral.

<https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/dega/insercion-laboral-de-los-egresados-en-universidades-publicas-de-andalucia/visualizacion-tasas-de-insercion-laboral>

Información sobre universidades.

<http://siiu.universidades.gob.es/QEDU/>

<https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?tpx=48897>

- Inteligencias múltiples y su correspondencia con diversas profesiones(las inteligencias múltiples son un neuromito, pero podemos utilizar esta información, para conocer profesiones relacionadas con preferencias tomando en consideración determinadas habilidades cognitivas)

<https://elorienta.com/emomulti/multi.php>

Vídeos Jornadas alumnae UMA:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLoJGuhI9gZA5g46nCpFkaoD7FxVc3bX5z>

Perspectivas laborales

<https://www.elmundo.es/especiales/educacion/empleo-universidad.html>

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Cuando finalices Bachillerato, puedes realizar no solo estudios universitarios, sino también podrías inscribirte en ciclos de formación profesional.

<https://www.todofp.es/que-estudiar/grados-d/grado-superior.html>

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual/consulta/oferta-educativa-formacion-profesional-completa/>

¡Ten en cuenta que en función de la modalidad de bachillerato que curses tendrás o no preferencia para cursar un ciclo formativo de grado superior!

Por ejemplo, para el título de “Enseñanza y animación sociodeportiva”, puedes acceder desde cualquier modalidad de bachillerato. Sin embargo, para el título de “Dietética”, tienen preferencia los que provengan de la Modalidad de Ciencias y Tecnología.

Vinculación de ciclos formativos con grados universitarios.

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_acceso_titulacion_top.php